

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 г. Пестово»
174510 Новгородская область г. Пестово ул. Почтовая д.5
тел. (81669)5-22-65, e-mail: egorova70@yandex.ru

Утверждено
приказом по
МАОУ СШ № 2 г. Пестово
от 19.04.2020 № 63
Директор Егорова М.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 г. Пестово» за 2020 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ № 2 г. Пестово по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.04.2020 г. в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СШ № 2 г. Пестово (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СШ № 2 г. Пестово и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих: результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; итоги внешнего мониторинга; результаты методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МАОУ СШ № 2 г. Пестово представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Отчёт, представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте МАОУ СШ № 2 г. Пестово в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения

Учредителем МАОУ СШ № 2 г. Пестово является Администрация Пестовского муниципального района. МАОУ СШ № 2 г. Пестово, имеет в своей структуре два школьных здания.

Год открытия	20.02.1932
Юридический адрес	174510 Новгородская область г. Пестово ул. Почтовая д.5
Электронная почта	Egorova70@yandex.ru
Сайт образовательной организации	http://pestovo-school2.ru
Устав МАОУ СШ № 2 г. Пестово	Устав МАОУ СШ № 2 г. Пестово, утверждён постановлением Администрации муниципального района от 30.11.2015 № 1280
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 53Л01 № 0000816, выдана департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области 18.03.2016. Регистрационный номер 412
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 53А02 № 0000134, выдано департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области 03.03.2016. Регистрационный номер 206
Свидетельство на право оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права: - 53-АБ № 027843 от 29.12.2012 - 53-АБ № 027845 от 29.12.2012 - 53-АБ № 144020 от 24.01.2013
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права: - 53-АА № 022201 от 14.08.2010

Помещения школы соответствуют нормам СанПиН и удовлетворяют правилам противопожарной безопасности

В школе функционируют методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности или работающих по одному циклу предметов (филологический, математический, начальных классов, естественнонаучный, физической культуры).

Образовательная деятельность

Приоритетная цель современного российского образования - полноценное

формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат – научить учиться.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Ученики должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения их применять, основанные на ключевых компетентностях, связанных с идеей опережающего развития и обеспечивающих формирование таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

общеобразовательные программы начального общего образования; общеобразовательные программы основного общего образования; общеобразовательные программы среднего общего образования.

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования.

Образовательная программа начального общего образования.

Целями основной образовательной программы начального общего образования являются:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетенций учащегося: в решении задач и проблем, информационно–коммуникационной, эстетико–технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка

Образовательная программа основного общего образования.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов

общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;

- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;

- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования; уметь осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Образовательная программа среднего общего образования.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Учащиеся, получившие среднее общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов

общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;

- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;

- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;

- обладать чувством социальной ответственности;

- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;

- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;

- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;

- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

Организация учебного процесса МАОУ СШ №2 г. Пестово регламентируется учебным планом, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Учебный план школы включает в себя все обязательные предметы, в том числе по ФГОС для 1-х- 10-х классов. Обучение проводится с использованием государственных программ. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый.

Рабочие учебные программы учителей разработаны на основе примерной программе по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно - образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание внеурочных занятий и дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги оказываются для удовлетворения личных потребностей граждан, получающих образование, согласно Положения о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 2 г. Пестово»

В 2020 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Курс « Скоро в школу» -34 часа (Морозова М.А., Портнова Е.А., Степанова Н.О.)
- Курс « Танцы «Разные люди» -34 часа (Тополев А.М.)

Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создания условий для благоприятной адаптации детей в образовательном пространстве, на формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения, 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой общего образования и 10-11 классов в соответствии со средней образовательной программой общего образования. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С этой целью ведётся учёт запросов обучающихся и их родителей, учёт занятости обучающихся вне школы.

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная

модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Актуальность выбора оптимизационной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

В организации оптимизационной модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя начальных классов, учителя – предметники (ИЗО, физической культуры, музыки).

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально - значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием, она расширяет и углубляет его, становится важнейшим условием успешного учения, позволяет задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное (Подвижные игры)
2. Общеинтеллектуальное направление (Юным умникам и умницам, Юным умникам. Развитие речи, Информатика в играх и задачах, Занимательный русский язык,).
3. Общекультурное направление (Вокальная радуга).
4. Общекультурное направление (Культура жизнедеятельности человека).
5. Общекультурное направление (Изобразительная деятельность).
6. Духовно-нравственное направление (Школа докторов природы).
7. Социальное направление (Основы безопасности жизнедеятельности).

Система управления организацией

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ и Новгородской области, нормативными правовыми актами комитета образования и молодёжной политики Администрации Пестовского муниципального района, Уставом МАОУ СШ № 2 г. Пестово.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее

собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Совет мэров (орган ученического самоуправления).

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

Продолжительность учебного года

в 1 классе равна 33 неделям,

с 2-го по 4-ый класс– 34 недели, с 5-го по 10-ый класс – 35недель, в 9-ых и 11-х классах – 34недели.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце. Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в школе возможны по следующим причинам:

Низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия для начальной школы; минус 28 градусов – для средней школы; минус 30 градусов для учащихся 10 и 11 классов.

Низкая температура в учебных классах. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

Карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен при превышении эпидемического порога заболеваемости в 25% от общего количества учащихся. **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Согласно Положению о режиме занятий обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Пестово» учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, элективные курсы и т. п. организуются после основных занятий, но не ранее чем через 40 минут.

Начало занятий в 8.30, пропуск учащихся в школу в 8.00

Продолжительность уроков:

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день- в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Расписание звонков:

1-й урок: с 8-30 – 9-10 Перемена 10 минут

2-й урок: с 9-20 – 10-00 Перемена 15 минут

3-й урок: с 10-15 – 10-55 Перемена 20 минут

4-й урок: с 11-15 – 11-55 Перемена 20 минут

5-й урок: с 12-15– 12-55 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-05 – 13-45 Перемена 10 минут

7-й урок: с 13-55 – 15-35

Общий режим работы школы:

Согласно Положения о режиме пятидневной учебной неделе муниципального

автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Пестово» школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются - суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается график работы.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы все условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 учебному году таких детей 9 человек. Для каждого из них была разработана адаптированная программа, работает психолог, логопед .

Для одного обучающегося организовано индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья. Обеспечены меры социальной поддержки в соответствии с областным законом от 11.01.2015 № 391-ОЗ « О мерах социальной поддержки обучающихся».

Востребованность выпускников

Обучающиеся МАОУ СПШ №2 г. Пестово востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Великого Новгорода и Новгородской области. В период с 2015 по 2020 гг. коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалист) составляет более 80 %. Выпускники школы продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях города Великого Новгорода, Санкт Петербурга, Москвы, Твери, Ярославля, Саратова, Калининграда, Череповца.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. В 2017-2018 учебном году в педагогический коллектив школы составил 3 педагога.

В школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Согласно Закону « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.47 п.5 все преподаватели имеют курсы повышения квалификации в рамках обучения по ФГОС

Материально – техническая база

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Площадь в м2	Кол-во	Площадь в м2
кабинет биологии	Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5	1	81,6	1	81,6
кабинет химии	Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5	1	82	1	82
кабинет физики	Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5	2	163,6	1	163,6
кабинет информатики	Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5	2	145,5	1	145,5

. Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес	Площадь в м2	Кол-во мест
столовая	Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5	410,6	300
библиотека	Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5	101,1	20

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес	Площадь в м2
Спортивный зал	Новгородская область, г. Пестово, ул. Почтовая д.5	708,7
Стрелковый тир	Новгородская область, г.	800,6

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объект

Наименование объекта	Количество	Оборудование		
		Интерактивные доски/экраны	Проекторы	Компьютеры
Кабинет начальных классов	11	9	9	10
Кабинет биологии	1	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1	1
Кабинет истории	2	1	1	1
Кабинет ИЗО	1	-	-	1
Кабинет технологии	1	-	-	1
Кабинет физики	2	2	2	2
Кабинет русского языка и литературы	4	1	2	3
Кабинет МХК	1	1	1	1
Кабинет химии	1	1	1	1
Кабинет иностранного языка	3	1	1	2
Кабинет математики	2	2	2	2
Кабинет информатики	2	2	1	28
Кабинет ОБЖ	1	-	-	-
Кабинет музыки	1	1	1	1
Мастерские	2	Помещение предназначено для проведения обучения столярному и слесарному делу. обеспечена необходимым оборудованием для проведения практических занятий		
Спортивный зал	3	Оснащены необходимым для обучения оборудованием и инвентарём. Комнаты для хранения инвентаря. 5 раздевалок для обучающихся.		
Библиотека	1	Имеется 10 мест. Компьютер с выходом в Интернет. Оснащена достаточным количеством художественной и учебной литературы		
Хореографический класс	1	Оснащён необходимым оборудованием: хореографические станки, зеркала, аудиоаппаратура, фортепиано		

Стрелковый тир	1	Состоит из двух помещений: помещение для ведения огневой подготовки и учебный класс
----------------	---	---

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Учащиеся и учителя имеют доступ к информационным информационно-телекоммуникационным сетям. Все компьютеры участвующие в образовательном процессе подключены к локальной сети школы и имеют доступ к интернету, ADSL подключение со скоростью 100 Мбит/с

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Федеральные образовательные ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru/>

Российское образование <http://www.edu.ru/>

Всероссийский каталог образовательных сайтов <http://www.rusobr.ru/>

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений

<http://fipi.ru> Дневник.ру <http://dnevnik.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

Энциклопедии, словари, справочники

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru>

Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн <http://www.edic.ru>

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru>

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru>

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com> Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru>

Словари издательства «Русский язык»: немецко – русский и русско-немецкий <http://www.rambler.ru/dict/>

Словари русского языка на портале «Грамота.ру» <http://slovari.gramota.ru>

Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля <http://vidahl.agava.ru>

Энциклопедия «Кругосвет» <http://www.krugosvet.ru>

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
<http://www.elementy.ru/trefil/>
 Яндекс.Словари <http://slovari.yandex.ru>
 Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка
<http://www.sokr.ru>
 Энциклопедия "Кругосвет" www.krugosvet.ru
 Занимательная химия: всё о металлах all-met.narod.ru
 Электронный учебник по химии
www.chemistry.ru
 Основы химии. Интернет – учебник
www.hemi.nsu.ru
 Википедия. Портал: химия ru.wikipedia/wiki/
 Портал:Химия Конкурсы, олимпиады
 Всероссийская олимпиада школьников <http://old.rosolymp.ru/>
 Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
<http://www.eidos.ru/olymp/>
 Олимпиады для школьников: информационный сайт
<http://www.olimpiada.ru/>
 Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль
<http://www.childfest.ru>
 Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся <http://unk.future4you.ru>
 Перечень электронных образовательных ресурсов (школьная библиотека) Список пособий на CD, DVD дисках.
 Список справочной литературы.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся:

- В образовательном учреждении имеется специально оборудованная школьная столовая на 300 посадочных мест. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Для обучающихся организовано 2-х разовое горячее питание. Организованы бесплатные завтраки для обучающихся 1-4 классов.

В МАОУ СШ №2 г. Пестово в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья

обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся. для занятия ими физической культуры и спорта
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе имеется 2 медицинских кабинета (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи.

Ежегодно в школе проводится диспансеризация и флюорографическое обследование обучающихся.

По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Освоение новых подходов в управлении качеством образования было одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашей школы.

Традиционно: основные составляющие качества образования – успешность обучения и качество знаний.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям стандартов образования, формирования у обучающихся ключевых компетенций. Используемая школой модель управления качеством образования, предполагает систему внутренней и внешней экспертизы учебных достижений школьников. Так, внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВШК, проходившего в форме текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся переводных классов. А результатами внешней экспертизы качества образования стали: проверка государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и форме ЕГЭ. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы. Текущее и промежуточное оценивание освоения учащимися учебных программ проводится педагогами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, предметным объединением в соответствии с образовательной программой по учебному предмету, администрацией в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2 г. Пестово»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	730
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337/51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 4 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	74 / 100 (%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	22/ 100(%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/7 (%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/ 32 (%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся Всероссийская олимпиада школьников	человек (процент)	320/44 (%)	
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
–регионального уровня			/0 (%)
–федерального уровня			/ 0 (%)
–международного уровня		/ 0 (%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	/ 0 (%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70/ 10 (%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	730/ 100 (%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0 (%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
–с высшим образованием			36/97%
–высшим педагогическим образованием			34/92%
–средним профессиональным образованием			нет
–средним профессиональным педагогическим образованием		1/2%	

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		18/ 49 (%)
–первой		12/ 32 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		2/ 5 (%)
–больше 30 лет		8/22 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		0/0(%)
–от 55 лет		8/ 22 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/ 100 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/ 95 (%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730/ 100 (%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.